

Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu”**Ediția a XVI-a, Iași, 12-15 mai 2022****Barem de corectare și de notare****CLASA a VIII-a**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I**70 de puncte****A. Lectura textului literar (40 de puncte):**

1. Transcrierea corectă a unui vers/a două versuri succesive în care este prezentă adresarea directă (de exemplu: „Porțile de aer s-au închis brusc/peste tine.”/„(Tu?)” etc.) **5 puncte**
2. Explicarea unui efect expresiv al absenței virgulelor din ultimele trei strofe: explicare clară și nuanțată – 5 puncte; explicare ezitantă – 3 puncte; încercare de explicare, schematism – 1 punct **5 puncte**
3. Prezentarea semnificației unei metafore din textul dat **5 puncte**
 - identificarea oricărei metafore – 2 puncte
 - prezentarea semnificației: prezentare clară și nuanțată – 3 puncte; încercare de prezentare, schematism – 1 punct
4. Motivarea îmbinării a două structuri/tipare textuale diferite în textul liric dat (a tiparului descriptiv și al celui narativ): motivare clară și nuanțată – 5 puncte; motivare ezitantă – 3 puncte; încercare de motivare, schematism – 1 punct **5 puncte**
5. Redactarea unei compuneri, de minimum 250 de cuvinte, care să prezinte mesajul poeziei, pornind de la titlul acesteia. **20 de puncte**

Conținut: 15 puncte

- Enunțarea mesajului poeziei: anunțarea adecvată a mesajului – 3 puncte/încercare de enunțare – 1 punct **3 puncte**
- Surprinderea legăturii dintre mesajul textului și titlul acestuia: prezentare clară și nuanțată – 5 puncte; prezentare ezitantă – 3 puncte; încercare de prezentare, schematism – 1 punct **5 puncte**
- Evidențierea relației dintre mesaj și mijloacele artistice valorificate: adecvat și nuanțat – 5 puncte/schematic – 3 puncte/încercare de evidențiere – 1 punct **5 puncte**
- Utilizarea structurilor lexicale/discursive specifice exprimării opiniei: în totalitate – 2 puncte/parțial – 1 punct **2 puncte**

Redactare: 5 puncte

- Unitatea compoziției **1 punct**
- Coerența ideilor **1 punct**
- Respectarea normelor de ortografie **1 punct**
- Respectarea normelor de punctuație **1 punct**
- Respectarea limitei minime de spațiu **1 punct**

B. Lectura textului nonliterar (30 de puncte):

1. câte 2.5 puncte pentru transcrierea, din enunțul dat, a unui cuvânt format prin derivare (de exemplu: „curgător”, „să înghețe”) și a unui cuvânt format prin compunere (de exemplu: „desigur”/„numai” etc.)
2 x 2.5 punct = 5 puncte
2. precizarea valorii morfologice și a funcției sintactice pentru cuvintele subliniate (*pentru a scurta* – verb predicativ, circumstanțial de scop; *vreunui* – adjectiv pronominal nehotărât, atribut; *ne* – pronume personal, complement direct; *de-a curmezișul* – locuțiune adverbială de mod, circumstanțial de mod, *cărări* – substantiv comun, subiect simplu) **5 puncte**
 - câte 0.5 puncte pentru precizarea valorii morfologice – 5 x 0.5 puncte = 2.5 puncte
 - câte 0.5 puncte pentru precizarea funcției sintactice – 5 x 0.5 puncte = 2.5 puncte
3. scrierea unei propoziții cu omonimul ultimului substantiv din fragmentul dat **5 puncte**
 - identificarea substantivului (pas) – 2 puncte
 - construirea unei propoziții cu omonimul lui – 2 puncte
 - corectitudinea logică și gramaticală a propoziției – 1 punct
4. notarea, pe foaia de concurs, a literei corespunzătoare variantei corecte de răspuns – **c** **5 puncte**
5. transcrierea propoziției subordonată din următoarea frază, precizând felul acesteia („unde semnele de ulei roșii și albastre, puse pe brazi de Asociația Carpatină, ne călăuzeau spre Șurian” – *propoziție subordonată atributivă* etc.) **5 puncte**
 - transcrierea corectă și integrală – 2 puncte
 - precizarea corectă a propoziției – 3 puncte
6. Prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri la nivelul conținutului între cele două texte **5 puncte**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri la nivelul conținutului (prezentare adecvată și nuanțată – 2 puncte; simpla precizare a unei asemănări de conținut – 1 punct) – 2 x 2 puncte = 4 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

Subiectul al II-lea**20 de puncte**

1. Explicarea semnificațiilor tabloului dat, prin valorificarea a patru elemente de structură și de expresivitate plastică: explicare nuanțată, prin valorificarea adecvată a celor patru elemente indicate – 5 puncte; explicare ezitantă, prin valorificarea inadecvată/insuficientă numeric a elementelor indicate – 3 puncte; încercare de explicare – 1 punct **5 puncte**
2. Scrierea compunerii **15 puncte**
 - a) Conținut (11 puncte)
 - respectarea convențiilor unei scrisori: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
 - adecvarea compunerii la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
 - câte 2 puncte pentru valorificarea creativă a unui text și a picturii date: valorificare creativă – 2 puncte/încercare de valorificare – 1 punct **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru utilizarea fiecărui tipar textual indicat **3 x 1 punct = 3 puncte**



b) Redactare (4 puncte)

- Ortografia (0-1 erori – 1 punct; 2 erori – 0,5 puncte; 3 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- Punctuația (0-1 erori – 1 punct; 2 erori – 0,5 puncte; 3 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- Așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitatea (0,5 puncte + 0,5 puncte) **1 punct**
- Respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **1 punct**